

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ
ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
англійської філології та світової літератури
імені професора Олега Мішукова
протокол 2 від 02.09.2025
завідувачка кафедри
 **Юлія КИЩЕНКО**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 053 Психологія
ОП Психологія ID 23684

2 КУРС (1, 2 семестр)

Івано-Франківськ 2025

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова
Викладач	Воробйова Алла Вікторівна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx
Контактний тел.	050 1776255
E-mail викладача:	avorobiova@ksu.ks.ua
Графік консультацій	кожної середи

1. Анотація до курсу: навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять з метою забезпечити володіння студентами іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі, для вдосконалення іншомовного міжособистісного спілкування, формування мовної, соціокультурної та мовленнєвої компетентностей студентів, розвитку їх пізнавальних й інтелектуальних здібностей, мовленнєвої й творчої активності, ініціативності, формування вміння самостійно поповнювати знання.

2. Метою курсу є формування умінь і навичок іншомовного спілкування на граматичному, лексичному, стилістичному рівнях, досягнення необхідного та достатнього рівня комунікативної компетенції для спілкування з зарубіжними партнерами, а також для подальшої самоосвіти. Мета курсу також полягає у розвитку здатності студентів до міжкультурного спілкування англійською мовою, умінь здійснювати культурну, наукову, професійну комунікацію англійською мовою, що дозволить майбутньому бакалавру успішно працювати, розширити світогляд, удосконалювати у подальшому професійні вміння та навички.

Компетентності та програмні результати навчання:

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «053 Психологія»

ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК05. Здатність розробляти та керувати проектами.

СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей

СК8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.

СК9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.

Додатково для освітньо-професійних програм:

СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

ПР1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.

ПР3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредитів /90 годин	_____	32	58
	_____	22	68

4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/вибірковий
перший	3-й, 4-й	Спеціальність 053 Психологія	2-й	Обов'язковий

5. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор, використання матеріалу освітніх інтернет платформ, ресурсів KSU online, KSU 24

6. **Політика курсу:** робота на практичних заняттях проводиться синхронно та асинхронно; правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

Вимоги до навчальної діяльності здобувачів:

- обов'язкове відвідування практичних занять, що враховується під час обчислення рейтингу здобувача за аудиторну роботу; у разі відсутності здобувача з поважної причини необхідно прикріпити завдання практичного заняття до відповідної комірки на KSUonline
- правила поведінки здобувачів на заняттях: активна участь, повага до всіх учасників освітнього процесу; відключення телефонів;
- обов'язкове виконання завдань домашньої та самостійної роботи; своєчасне надання виконаних завдань самостійної роботи на перевірку;
- неприпустимість академічного плагіату; творчі письмові роботи мають відповідати вимогам щодо рівня їхньої унікальності; списування й несанкціоноване використання допоміжних засобів (підручника, словника, інтернет-ресурсів) під час виконання контрольних робіт заборонено.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Херсонському державному університеті. результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx?lang=uk>

Освітні платформи (Udemy, Coursera, Prometheus, EdPro, PlusbyPhysiopedia) погоджено колегіальними органами Херсонського державного університету (протокол Вченої ради університету від 26 серпня 2024 року № 2).

Під час вивчення навчальної дисципліни « Іноземна мова» використовується освітня платформа Udemy для проходження курсу «Basic English Grammar And Structures» <https://ua.udemy.com/course/basic-english-grammar-and-structures/learn/lecture/9727342?start=15#overview>

За наявності міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище освітня компонента/навчальна дисципліна з іноземної мови може бути зарахована з максимальною оцінкою.

7. Схема курсу**2 курс**

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
1 семестр					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 1. Знайомство. Розповідь про себе. Визначення цілей у навчанні. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 2: Зовнішність. Особливості зовнішності людини План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 3: Риси характеру. Особисті якості. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту.	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою.	

	3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)			Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 4. Хобі. Ідеї для улюблених занять та розваг План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 5: Здоров'я людини. Здоров'я має значення. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 6: Особлива відпустка. Моя остання поїздка План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	

Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2години	Тема 7.Туристичні атракції. Орієнтування на місцевості. Сторони світу. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 8. Самостійна робота «Мій туристичний блог». Контрольна робота. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2години	Тема 9. Види транспорту. Засоби пересування План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx	Тема 10. Переваги та недоліки використання різних видів транспорту План:	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати	Дивись критерії оцінювання

2 годин	1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)			переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 11. Подорожі як частина роботи. Тревел блогерство План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 12. Подорожі. Перетин кордону. Проходження митниці План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 13. Житло. Види житла для оренди під час подорожі План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	

	(2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)				
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 14. У готелі. Бронювання готелю План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 15. Персонал у готелі. Готельний сервіс План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 16. Залікове заняття. Самостійна робота (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Неформальна освіта Форма звіту – сертифікат Освітня платформа Udemу для проходження курсу «Basic English Grammar And Structures» https://ua.udemy.com/course/basic-english-grammar-and-structures/learn/lecture/9	

				727342?start=15#overview	
2 семестр					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 1: Гроші. Обмін валюти План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 2: Товари. Крамниці. Покупки План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Доповідь, переклад	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 3. Українська кухня. Ресторани і кав'ярні. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	

Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 4. Реклама і суспільство. Роль вивчення іноземних мов у формуванні особистості майбутнього фахівця План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 5: Типи компаній. Планування діяльності підприємства. Планування власного бізнесу План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 6: Пошук роботи. Оголошення про пошук роботи\вакансії. Вимоги до кваліфікації.. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	

Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 7: Резюме. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 8: Ділова телефонна розмова. Домовленість про зустріч. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми. (4 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 9: Співбесіда з роботодавцем. Основні вимоги та норми етикету. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б	Тема 10: Залікове заняття. Самостійна робота	практичне			

http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	(2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)		1,4, 5,6, 10, 11		

8. Система оцінювання та вимоги: участь у роботі впродовж семестру (синхронно, асинхронно, у змішаному форматі)

1 семестр

Модуль 5. Розповідь про себе. Риси характеру та хобі: 40 балів

Модуль 6. Подорожі. Митниця.. Готельний сервіс: 40 балів

Результат самостійної роботи: 15 балів

Підсумковий тес: 5 балів

2 семестр

Модуль 5. Гроші. Обмін валюти. Заклади харчування. Покупки.: 40 балів

Модуль 6. Компанія. Працевлаштування. Загальне оточення і повсякденна робота: 40 балів

Результат самостійної роботи: 10 балів

Підсумковий тес: 10 балів

9.Критерії

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, доповідь.

Під час роботи у руслі кожного модуля студент може отримати максимум **40 балів** за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Підсумковий тест – **10 балів**.

Самостійна робота – **10 балів**

Передбачена можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відповідно до Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx?lang=uk>

Освітня платформа Udeму погоджено колегіальними органами Херсонського державного університету (протокол Вченої ради університету від 26 серпня 2024 року № 2).

Під час вивчення навчальної дисципліни « Іноземна мова» використовується освітня платформа Udemу для проходження курсу «Basic English Grammar And Structures» <https://ua.udemy.com/course/basic-english-grammar-and-structures/learn/lecture/9727342?start=15#overview>

Здобувачі, які брали участь у неформальній та/або інформальній освіті можуть отримати максимум ____15 балів

Форма контролю: диференційований залік

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу від 01.11.2019 № 881-Д.

Форма контролю: диференційований залік

Критерії оцінювання

Вид роботи	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	На кожному занятті здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні. Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок; оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача; оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок. За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права	80

	перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.	
Контрольні заходи	Модульна контрольна робота 10 балів – виконання роботи без помилок. 8 балів – робота містить 1-5 помилок 5 балів – робота містить 5-10 помилок 1 бал – робота містить 11 і більше помилок.	10
Самостійна робота	Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань. 10 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку. 5 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи. Під час вивчення навчальної дисципліни « Іноземна мова» використовується освітня платформа Udemу для проходження курсу «Basic English Grammar And Structures» https://ua.udemy.com/course/basic-english-grammar-and-structures/learn/lecture/9727342?start=15#overview Здобувачі, які брали участь у неформальній та/або інформальній освіті можуть отримати максимум ____15 балів	10
Разом		100

Підсумкова кількість балів за семестр

Сума балів за всі види роботи	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	

64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / [В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. [за ред. В.К. Шпака]. Київ: Вища школа, 2003. 302 с.
2. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина II: [навч. посіб. для дистанційного навчання]. Київ: Університет «Україна», 2005. 263 с.
3. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. / С.І. Буданова, А.О. Борисова. [2-ге вид.]. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 128 с.
4. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми. – Харків.: Торсінг Плюс, 2006. 320 с.
5. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів II курсу нефілологічних спеціальностей» / [упор. К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін.]. Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.
6. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / [упор. К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін.]. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с.
7. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Іноземна мова (за профілем спрямування)» / А. В. Воробйова, А.В. Попович, Є. Г. Еремєєва та ін. Херсон: Айлант, 2008. 104 с.

Допоміжні

8. Ділова англійська мова [Текст] : методичні рекомендації з курсу "Ділова англійська мова" для студ. немовних факультетів / А. В. Воробйова, Є. Г. Єремєєва, А. В. Чуба, Н. В. Шевельова-Гаркуша. Херсон: Айлант, 2012. 52 с.
9. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ВП Логос-М, 2008. 384 с.
10. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 2. Вінниця, Нова книга. 2017. 280 с.
11. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том I. Вінниця, Нова книга. 2006. 276 с.

12. Ділова англійська мова. Митниця. Митні формальності : [Текст] : навч. пос. для студ., аспірантів / З. В. Данилова, Н. К. Лямзіна. Львів: Астон, 2000. 187с.
13. Биконя О.П. Ділова англійська мова : навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця: Нова книга, 2010. 312с.
14. Олейнікова О.М. Англійська мова професійного спілкування : навч. пос. для ВНЗ. -Львів: Новий Світ, 2008. 180 с.
15. Семідоцька В.А. Англійська мова менеджменту готельно-ресторанного бізнесу : навч. пос. для ВНЗ / В. А. Семідоцька. Київ: КНТЕУ, 2004. 113 с.
16. Doodley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. 1999. 276 p.
17. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1999. 303 p.
18. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 269 p.
19. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambrige: Cambrige University Press, 1988. – 327 p.

Інтернет-ресурси

20. Освітня платформа, що рекомендована МОН України Udey <https://ua.udemy.com/>
21. Онлайн курс, що рекомендований для вивчення «Basic English Grammar And Structures» <https://ua.udemy.com/course/basic-english-grammar-and-structures/learn/lecture/9727342?start=15#overview>
22. Здобувачі, які брали участь у неформальній та/або інформальній освіті можуть отримати максимум ____ 15 балів
23. British Council. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
24. Voice of America. VOA Learning English. URL: <https://learningenglish.voanews.com/>
25. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
26. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
27. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
28. British National Corpus: URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
29. Corpus of Contemporary American English. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/>
30. BBC. URL: <https://www.bbc.com/>